

# Féerún Asaimen iká Homework me Peekin Káé me nón limw

Fóosun Chuuk /Chuukese



- Ereni noumw kkewe ussun éúchean káé pwe repwe fókkun achocho ngeni aar toongeni nón sukuun
- Eisini ewe sense me mwmwen pwapwután ewe ierin sukuun: Ifa ussun nakattamen fansoun emén chóón sukuun epwe awoora aan epwe fééri aan asaimen iká homework? Meet sókkun mwékútúkút ewe sense mei meneei seni saam me iin?
- Awoora kunókun fansoun káé me nón iimw (ika ese wor áán ekkewe semiriit asaimen, iwe iir mei toongeni ánea iká kkaton meet raa fen áweesi ika piin fééri)
- Émwékútaanó iká oopaanó ekkewe mettóoch epwe atai aar káé, reen TV, foon, ika ekkewe mechá re kan néúnú

## Fansoun káé: Pwáaraanó óómw pwapwaiti káé, awoora fansoun, me peseei fansoun káé

- Épéchékkúna noumw ewe aan epwe toongeni fééri aan angaang ákkánaámén
- Ika noumw ewe e túngór áninnis, kopwe éússening me ait ngeni meet epwe fééri, nge kosapw ngeni púngún iká ppénúwan
- Nengenéchchú noumw ewe reen esissinen soong iká riáfféw reen weiresin peekin káé, awoora fansoun ekis ngasetá ika aséésé ne apworóus wóón meet aan weires
- Ika noumw ewe mei chuuri weires aan fféer aan kkewe homework, chuuri ewe sense nón súúfén me mwechen ánsi noumw we semiriit. Kúttafichi ifa sókkun anen áámi me rúemén óupwe toongeni ánsi noumw ewe semiriit

## Niffangen achocho me angaang weires

- Ttúmwúnéech reen óómw ingeiti iká pwapwaiti tipáchchem (Áweewe reen “Kaa fókkun sine iká tipáchchem”). Semiriit iir mei toongeni repwe fééri chék ekkewe mei mecheres fáán iten aar núwokus ika resapw sine. Pwáári óómw mwaareiti aar angaang weires epwe pwan apéchékkúna aar repwe fééri ekkewe mei áweires.
- Apwapwai watteen aar achocho ne amwéngéniir nón kafie iká sókkun mwéngé re kan saani, akunour nón neenien kukkunow iká park, ika pwan ekkóoch mettóoch re kan saani.

## Áninnis reen fiti tettenin kunókun ráán iká mwékútúkút

- Aiti ngeni noumw kewe repwe akkomw fééri aar kkewe minen sukuun mei weires fansoun aar chófó
- Ánsi noumw kkewe semiriit repwe sineei ineet fansoun repwe waanong aar kkewe asaimen, ákká-eewin ekkewe mei wátte

ADI. (2018). A guide for families: Helping your child succeed in school.  
<https://www.schoolcommunitynetwork.org/docs/FamilyGuide.pdf>

Redding, S., Murphy, M., & Sheley, P. (2011). Handbook on family and community engagement (FACE). Information Age.  
<https://www.schoolcommunitynetwork.org/downloads/FACEHandbook.pdf>

CCNETWORK  
Comprehensive Center Network

REGION 10  
American Samoa  
Hawaii  
Republic of the  
Marshall Islands

PREL

