

# Atoura Esinesin Neefinen Neimw me Sukun

Áá-á meet aa tuufich me mwirinné fáán iten mwékútún angaangen nón inepwiinéw aar repwe, tour fengen me pworóus fengen me sense me chóón angaangen sukuun

Fóosun Chuuk /Chuukese

## Chuuri ika pworóus ngeni sense

- Pworóus ngeni néun noumw ewe semiirit ewe sense aan epwe sineei ekkóoch anen tour fengen ika pwopwpworóus fengen
- Túngór áninnis reen ifa ussun néúnéún mechá iká internet reen touren pworóus seni sukuun ngeni inepwiinéw
- Ánisi ngeni ewe sense ekkóoch pworóusen noumw we aan epwe sineei me weeweiti aan epwe ánisíechchuw
- Ika mei wor óomw éurek iká osukosuk, awoora fansoun kopwe pworóus ngeni ewe sense nge kosapw witiwit ngeni fansoun mwiich ika kékkéffengen

## Kakkaton ika mi wor esinesin

- Kkaton masowen áán noumw we pwpwotow ika taropwe seni sukuun iteiten ráán (túngór epwe wor áweeween iká chóón áweeweei pwe kopwe weeweitii)
- Ika mei wor néún noums we semiriit noot-pwuken (notebook) asaimen (assignment), kkaton iteiten raán pwe kopwe sainneei itomw ika pwe mei meneei itomw epwe mmak



ADI. (2018). A guide for families: Helping your child succeed in school.  
<https://www.schoolcommunitynetwork.org/docs/FamilyGuide.pdf>

Redding, S., Murphy, M., & Sheley, P. (2011). Handbook on family and community engagement (FACE). Information Age.  
<https://www.schoolcommunitynetwork.org/downloads/FACEHandbook.pdf>

## Mwiichen saam me iin – sense (me saam me iin-sense-chóón sukuun)

- Uwei óomw kapas eis ngeni neenien mwiich ika chuffengen, me pworóus wóón meet een mei ááni éurek me ekieki
- Eis pworóusen noumw we reen meet mi angaangéch iká sip nón- nón peekin káé iká sukuun me mwékútún aan chiechi ngeni ekkóoch, me pwan apworóusa meet een mei kúna ussun noumw we
- Esine ngeni ewe sense pwe een mei eteneki áán noumw ewe peekin káé me mwékútún reen peekin sukuun
- Eis meet een, ewe sense, me noumw ewe semiriit óupwe een me fééri aan epwe ánisi mámmáritáán áán ewe semirit káé

